

**Criteri per la formazione delle classi della Scuola dell'Infanzia (Cons. d'Istituto dell'8/5/2019
Delibera n. 28)**

Per la formazione delle classi prime della Scuola dell'Infanzia, occorre tener conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

1. Equa distribuzione nelle classi e nei plessi degli alunni BES. Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei minori o dall'ASL verranno valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio;
2. Distribuzione degli alunni stranieri nelle classi e nei plessi sulla base della normativa vigente (la presenza degli alunni stranieri non deve superare il 50% per il DPR n. 394 del 1999 – Il Ministero dell' Istruzione con circolare n.110 del 2007, suggerisce di non superare il 30% del totale);
3. Distribuzione per età – bambini anticipatari (equilibrio numerico);
4. Equo rapporto maschi/femmine;
5. Equa consistenza numerica delle classi, per ogni plesso, con una tolleranza di una differenza di 3 alunni tra la classe più numerosa e quella meno numerosa nel rispetto dei limiti di capienza delle aule;
6. Nei limiti delle possibilità si terrà conto della richiesta dei genitori per ciò che riguarda la scelta dei compagni, fino ad un massimo di due, purché sia reciproca;

Nel caso i criteri non fossero sufficienti a garantire un giusto equilibrio delle classi o non potessero essere rispettati i criteri normativi per la formazione delle stesse, l' Istituto si riserva la possibilità di proporre spostamenti di alcuni alunni tra quelli residenti più lontani dal plesso di riferimento e che favoriscano il rispetto dei criteri sopra elencati. Per ogni plesso vengono rappresentate su una mappa tre aree in riferimento alla distanza dal plesso stesso ed in relazione con la presenza di altri plessi dell' Istituto. Al fine di stabilire quali alunni debbano essere spostati in altro plesso, verrà stilata una graduatoria dei nuovi iscritti residenti nell'area più distante dal plesso, con i seguenti criteri:

Fratello e/o sorella frequentante il plesso richiesto nell'a.s. di riferimento	5
Bambini con famiglie mono parentali	3
Bambini i cui genitori hanno manifestato il consenso al cambiamento di plesso.	-8

I bambini risultanti con punteggio più basso saranno quelli che potranno essere spostati nel numero necessario a permettere il rispetto dei criteri sopra elencati.

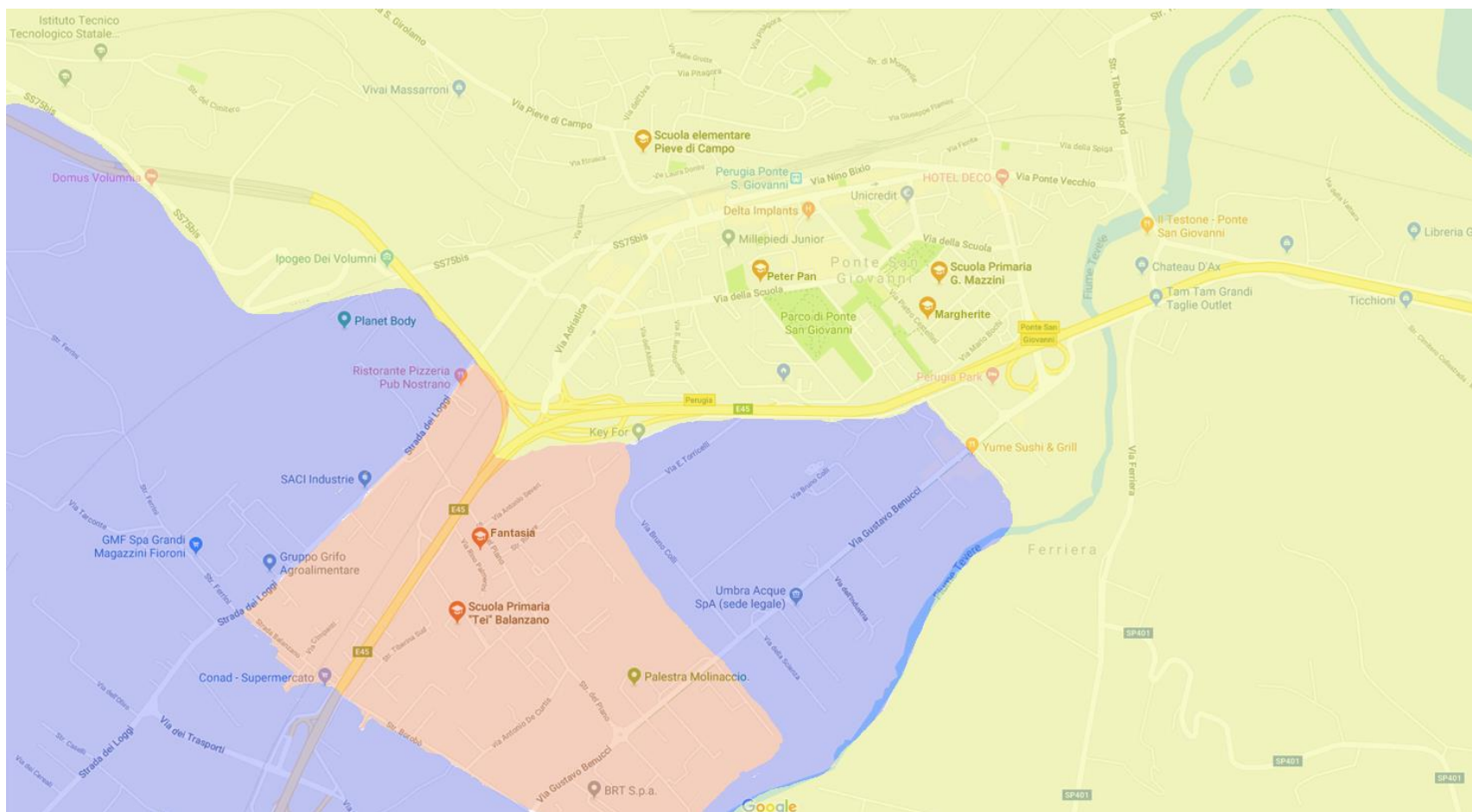
TERRITORIALITA' PLESSO PETER PAN



Legenda

Orange	Principale
Blue	Intermedio
Yellow	Periferico

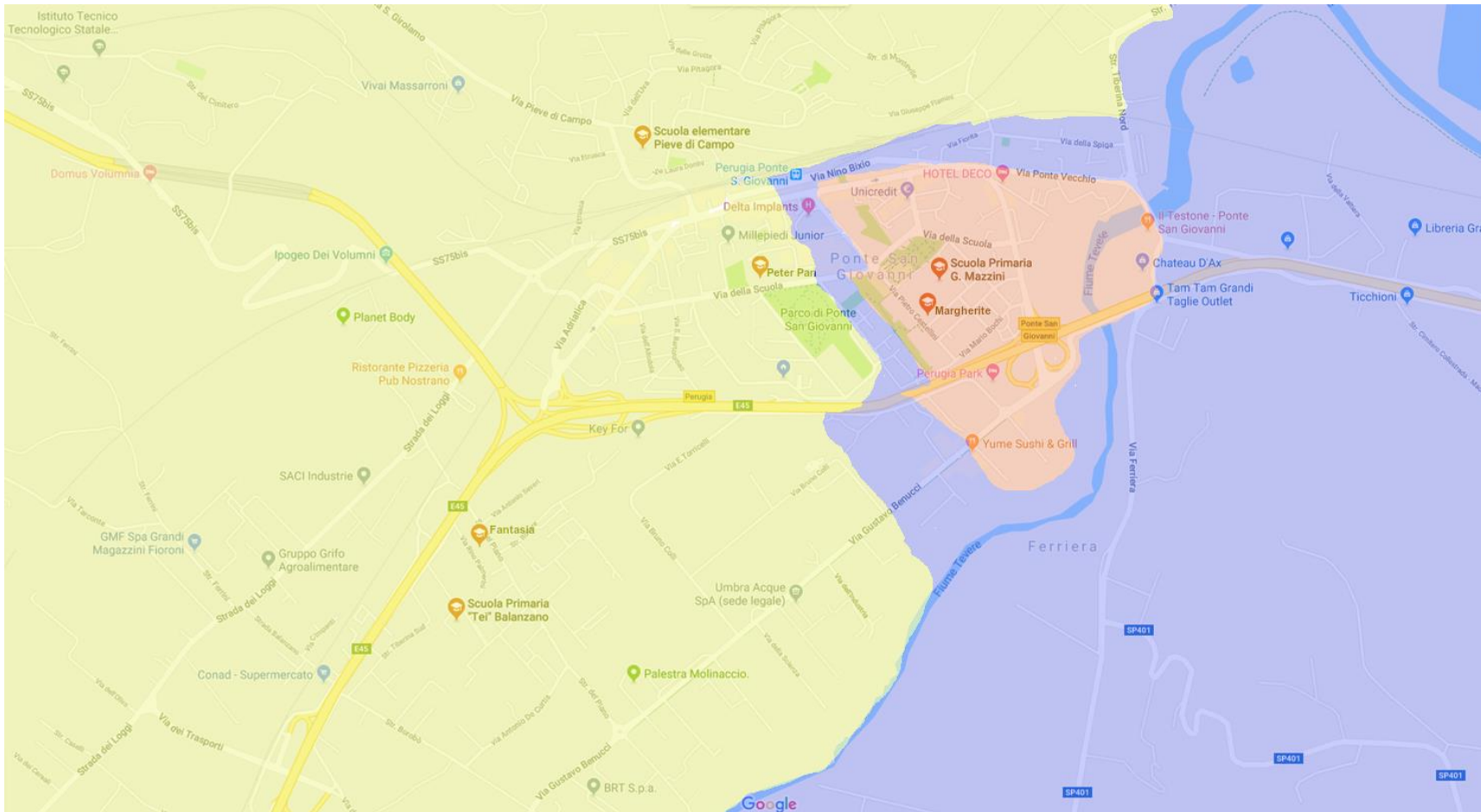
TERRITORIALITA' PLESSO FANTASIA



Legenda

Orange square	Principale
Blue square	Intermedio
Yellow square	Periferico

TERRITORIALITA' PLESSO LE MARGHERITE



Legenda

Orange square	Principale
Blue square	Intermedio
Yellow square	Periferico