



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per interventi di natura di politica  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - I SEI FESBI



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "PERUGIA 12"**

**Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni ( Perugia)**

**C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009**

**Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906**

**E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)**

**Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.gov.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.gov.it)**

Circ. n° 385

Perugia, 06 /06/2018

A genitori ed alunni delle classi terze  
Ai docenti  
Sito internet

**OGGETTO: Esami di Stato conclusivi del primo ciclo d'istruzione a.s. 2017/2018 – AMMISSIONE ALL'ESAME E SVOLGIMENTO DELLE PROVE.**

- Visto il D.Lgs 62/2017;
- Vista la Nota MIUR n. 1865 del 10/10/2017;
- Visto il D.M. 741/2017;
- Visto il D.M. 742/2017
- Visto il Documento di Valutazione d'Istituto approvato con Delibera n. 20 del 30/10/2017 del Collegio dei Docenti (Modifica/integrazione al PTOF d'Istituto) e sue successive modifiche e integrazioni.

Si fa presente quanto segue:

### **1. VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno, un voto di ammissione espresso in decimi senza utilizzare frazioni decimali.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

Il voto di ammissione verrà stabilito a maggioranza dal Consiglio di Classe sulla base dei seguenti criteri:

La media aritmetica delle valutazioni (escluso il giudizio di comportamento) può subire scostamento in eccesso o in difetto, tenendo conto del processo di apprendimento e di maturazione rilevabile dalla documentazione ed opportunamente motivato.

## 2. SVOLGIMENTO DELLE PROVE

- PROVA SCRITTA DI ITALIANO (4h)
- PROVA SCRITTA DI MATEMATICA (3h)
- PROVA SCRITTA LINGUE COMUNITARIE (INGLESE E FRANCESE) (3h e 1/2)

Il calendario e l'ordine di svolgimento delle prove sarà comunicato successivamente.

- COLLOQUIO (il calendario sarà comunicato successivamente)

## 3. VOTO FINALE

Il voto finale viene determinato dalla media del voto di ammissione con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

Supera l'esame l'alunno che consegue un **voto finale non inferiore a 6/10**.

La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

## 4. VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

La valutazione viene effettuata secondo quanto previsto dagli articoli 2, 3, 5 e 6 del D.lgs. 62/2017 tenendo a riferimento, rispettivamente, il piano educativo individualizzato e il piano didattico personalizzato.

## 5. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- La certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata alle alunne e agli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado.
- I modelli sono adottati con provvedimento del Ministro dell'istruzione (allegato B al D.Lgs 62/2017) e contengono:
  - Una sezione per le competenze sviluppate in situazioni di apprendimento formale e informale ritenute significative dal consiglio di classe e definite in sede di scrutinio finale;
  - una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto dall'alunna e dall'alunno nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica
  - una sezione, sempre redatta da INVALSI, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.

Con l'occasione si porgono a famiglie, alunni e docenti cordiali saluti con l'auspicio di uno svolgimento sereno e costruttivo degli Esami conclusivi del primo ciclo come momento formativo e di crescita per i nostri ragazzi.

A.F.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Simona Ferretti

