

ISTITUTO COMPRENSIVO " PERUGIA 12"

**SCUOLA INFANZIA
" LA FONTE "**

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO 2017/2018

UN FIUME DI SCOPERTE



UN PO' DI STORIA

La scuola dell'Infanzia "La Fonte" si trova nel quartiere di Pieve di Campo, piccola frazione adiacente Ponte San Giovanni. E' situata nella stesso edificio della scuola primaria e deve il suo nome alla vicinanza con le sorgenti di acqua dove un tempo tutti i paesani si approvvigionavano.

LA SCUOLA E I SUOI SPAZI:



SPAZI INTERNI La scuola è composta da:

- Un atrio
- Un refettorio
- Tre sezioni
- Una palestra per attività motoria
- Servizi igienici a misura di bambino
- Una cucina attrezzata per la mensa di più scuole

SPAZI ESTERNI

La scuola dispone di uno spazio esterno arricchito da giochi per bambini, che condivide con la scuola Primaria.

NELLA SCUOLA LAVORANO



N°6 INSEGNANTI DI SEZIONE

N°1 INSEGNANTE DI RELIGIONE

N° 2 INSEGNANTI DI SOSTEGNO

N° 2 OPERATRICI COMUNALI

N°2 COLLABORATRICI SCOLASTICHE

Le insegnanti svolgono il loro orario a giorni alterni:

TURNO A: Formica Roberta, Scoscia Catia, Stecchini Cecilia

8.00/12.30

TURNO B: Bellavita Serenella, Berretta Elena, Latini Giuliana

10.30/16.00

Le insegnanti di sostegno Jessica Cacciamani e Dorien Vander Hooft svolgono il loro lavoro rispettivamente in sez A per 12.30 settimanali e in sez. C per 25 ore. **Le operatrici comunali** sono presenti nel plesso per un totale di 8 ore di cui 6 ore in sez A e 2 ore in sez C

L'insegnante I.R.C., Erika Giommetti, è presente nel plesso nella giornata di Lunedì e svolge il suo orario a rotazione per tutte e tre le sezioni.

CRITERI PER L'UTILIZZAZIONE DELLA COMPRESENZA

La compresenza delle insegnanti si colloca quotidianamente in una fascia oraria che va dalle ore 10.30 alle ore 12.30.

La compresenza è una risorsa che viene utilizzata per organizzare attività strutturate, inoltre è utilizzata per realizzare attività specifiche per le tre fasce di età

(in particolare per i bambini di 5 anni sono previste attività di avvicinamento alla lingua scritta, giochi metalinguistici, esercizi di logica...). La compresenza ci permette di favorire l'osservazione dei bambini nei momenti di attività.

ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI

Alla scuola dell'Infanzia "La Fonte" nell'anno scolastico 2017/18 sono iscritti 64 bambini.

La situazione delle sezioni è la seguente:

BAMBINI	SEZ. A	SEZ. B	SEZ. C
5 ANNI	4	7	7
4 ANNI	10	6	9
3 ANNI	8	7	6
TOTALE	22	20	22

Le tre sezioni essendo eterogenee presentano il vantaggio di:

- potenziare lo scambio e la relazione di aiuto fra grandi e piccoli;
- avere sempre nella sezione un gruppo di bambini di 5 anni che costituisce una risorsa importante per il contributo che può dare alla crescita di tutti.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Il lavoro che organizziamo con i bambini utilizza una progettazione che si basa sul modello della mappa concettuale: che risulta schematica nella stesura, chiara ed esauriente nelle sue linee guida.

Siamo convinte che la progettazione debba essere uno strumento che lasci molto spazio ai bambini, ai loro interessi, alle loro curiosità e che quindi sia aperta e flessibile nella realizzazione.

Ogni attività didattica proposta ha lo scopo di permettere a tutti i bambini frequentanti di compiere progressi nella direzione delle finalità' della scuola dell'infanzia.

La giornata a scuola

8,00 / 9,00 accoglienza

9,15/ 9,45 colazione

9,45 / 10,00 calendario,
filastrocche, cure igieniche

10,00/ 12,00 attività programmate
(Laboratori, motoria, I.R.C. ecc.)

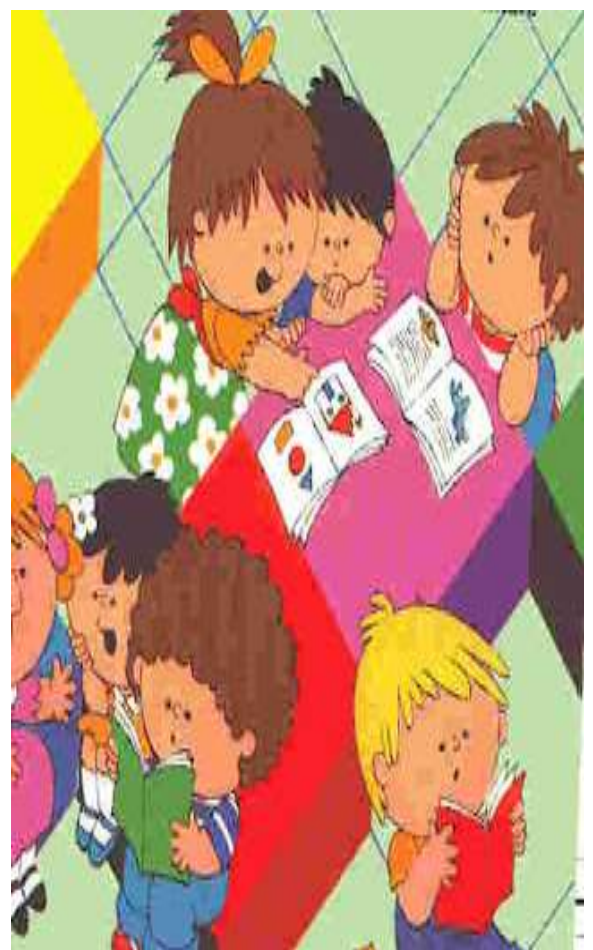
12,00 / 12,15 uscita senza pranzo.
Pratiche igienico-sanitarie volte allo
sviluppo dell'autonomia personale

12,15 / 13,15 pranzo

13,15/14,00 attività libera in sezione
e uscita dopo pranzo

14,00/15,00 attività pomeridiana

15,00/16,00 uscita



PROGETTO DI PLESSO: «Un fiume di scoperte» «Un fiume di scoperte»



MOTIVAZIONE

Il progetto prende spunto dalla volontà di far vivere al bambino il proprio territorio come luogo **bello**, sicuro ed accogliente in cui giocare e stare con gli altri; come spazio nel quale acquisire conoscenze e competenze, dove costruire la propria identità, fare propri comportamenti rispettosi verso i coetanei e l'ambiente. I bambini potranno scoprire l'origine e le caratteristiche del fiume Tevere con storie filastrocche e giochi. Ne ammireranno la **bellezza** intesa come armonia di forme, di colori, di emozioni, di comportamenti e di abitudini; impareranno a rispettare la natura e gli altri affinché questa gratuita bellezza sia valorizzata ed entri a far parte del loro essere uomini e donne di domani.

Attività

Le unità di apprendimento che andremo ad approfondire sono tre:

- **Un fiume di emozioni** ...: si partirà con la prima parte dell'anno, settembre ottobre e metà novembre, dedicata all'accoglienza. Con giochi di conoscenza, conte, filastrocche cercheremo di intessere insieme ai bambini le prime relazioni che daranno il via ad un anno di convivenza e di amicizia ricco di stimoli e appunto di emozioni. Farà da sfondo a tutto questo la storia di Leo Lionni "Guizzino"
- **Il fiume racconta** : la seconda unità di apprendimento abbraccerà l'intero anno scolastico; con storie , leggende e miti conosceremo l'origine del fiume Tevere, lo scorrere del tempo legato al corso stesso del fiume, il susseguirsi delle stagioni ecc..
- **Un fiume di scoperte:**
 - A novembre partirà il laboratorio **Labs in game**, laboratorio per i 5 anni, contemporaneamente i 3 e 4 anni saranno impegnati nel **laboratorio di creatività e manipolazione** sul tema dell'acqua.
 - A febbraio inizierà il **laboratorio di inglese** proposto dal Comitato Genitori dell'Istituto Comprensivo per i 4 e 5 anni
 - Contemporaneamente le insegnanti Stecchini e Latini cureranno il laboratorio di Inglese per i 3 anni
 - **Laboratorio scientifico** cui parteciperanno le tre fasce di età a rotazione con modalità da concordare

Nei laboratori il bambino diventerà autore e protagonista dell'attività didattica proposta, fondamentale per la conquista dell'autonomia, per la maturazione dell'identità, per lo sviluppo delle competenze e per vivere attivamente le prime esperienze di cittadinanza

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- comunicazione nella madrelingua
- comunicazione nelle lingue straniere
- imparare a imparare
- competenze sociali e civiche
- consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE TRASVERSALI

- Saper mantenere l'attenzione all'ascolto e attendere il proprio turno nella conversazione.
- Descrivere, rappresentare e immaginare situazioni ed eventi attraverso una pluralità di linguaggi.
- Sviluppare la curiosità e la voglia di sperimentare interagendo con le cose, l'ambiente e le persone percependone reazioni e cambiamenti.
- Consolidare la propria autostima diventando progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sviluppare capacità linguistiche.
- Saper ascoltare storie, interpretarle ed analizzare contenuti.
- Stimolare la capacità di raccontare eventi
- Favorire la capacità di esplorazione e di relazione con gli altri e l'ambiente
- Assumere comportamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.
- Prendere coscienza dell'ambiente fiume.
- Sperimentare e scoprire l'acqua e le sue caratteristiche
- Promuovere semplici esperimenti scientifici
- Sviluppare capacità manipolative e abilità logiche

“ LETTURE MARMOCCHIE E PICCOLE ORCHESTRE ”



Proposto da Ass. di Prom. Soc. MICRO TEATRO TERRA MARIQUE

Lo spettacolo/lettura animata, calibrata a seconda delle fasce di età, ha lo scopo di approfondire il significato del proporre la lettura ad alta voce e la musica dal vivo in maniera giocosa e non occasionale, il progetto segue le finalità del progetto nazionale “nati per leggere” e “nati per la musica”

Obbiettivi del progetto sono:

- potenziare il piacere all'ascolto di storie raccontate oralmente
- sviluppare l'attenzione e la concentrazione
- sviluppare la capacità di relazione e di socializzazione
- valorizzare la fantasia attraverso il gesto, la voce, gli oggetti, il suono, il racconto e il movimento
- informare e sensibilizzare i bambini e i genitori sull'importanza dell'espressione sonoro/musicale e della pratica musicale nella crescita della persona intesa nella sua globalità
- fornire indicazioni e stimoli su come proporre musica in maniera non occasionale fin dai primi mesi del bambino

Gli incontri saranno 4 a partire dal mese di novembre per concludersi nel mese di marzo

Muovetevi con noi



SPAZI E TEMPI

Il progetto realizzato dagli studenti tirocinanti del III° anno della Facoltà di Scienze Motorie e Sportive dell'Università degli Studi di Perugia, prenderà il via dal mese di Novembre per una volta a settimana suddiviso per sezioni e sarà svolto alla presenza dell'insegnante di classe. Il termine di tale progetto è fissato per il mese di Maggio.

Le attività saranno finalizzate al raggiungimento dei seguenti **OBBIETTIVI:**

- dimostrare autonomia nel movimento e nella cura di sé
- riconoscere i segnali del corpo e gli stati di benessere e malessere
- mettersi in relazione con gli altri, lo spazio, i materiali, attraverso il corpo
- interagire con gli altri e partecipa a giochi individuali e di gruppo concordando le regole
- provare piacere nel movimento ed esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo
- conoscere le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo e i vissuti motoria

CONTINUITA'

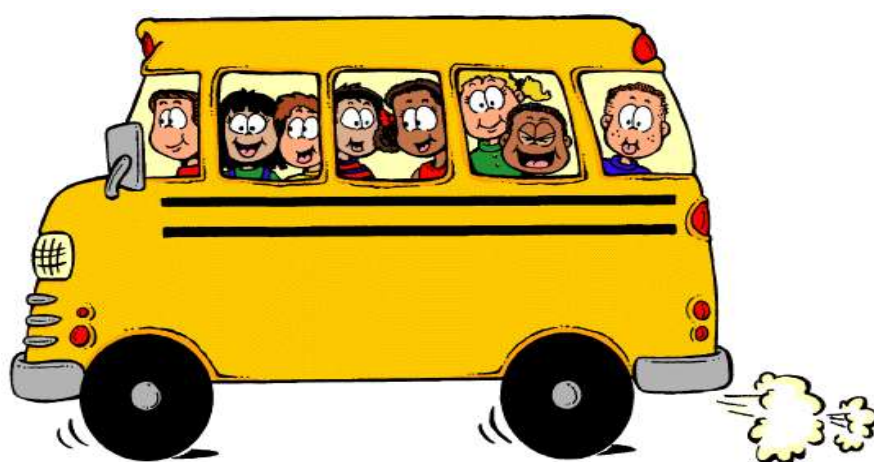


I bambini di 5 anni svolgeranno alcuni incontri di continuità con la scuola Primaria " La Fonte ", situata al piano superiore. Le date e il numero degli incontri saranno concordati successivamente. Le insegnanti coinvolte saranno Bellavita Serenella e Berretta Elena.



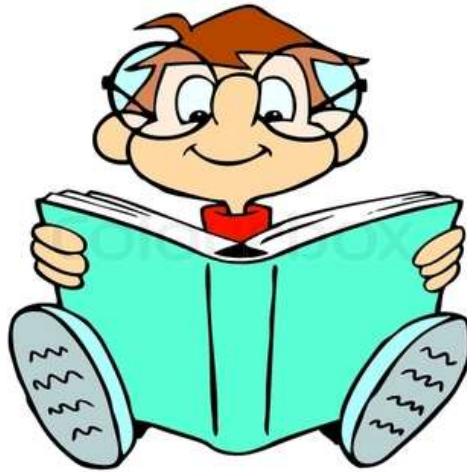
I bambini di 3 anni accoglieranno i bambini dell'asilo nido "ABC School" che verranno a farci visita in due incontri successivamente concordati. Le insegnanti che cureranno il progetto saranno Formica Roberta e Scoscia Catia

USCITE DIDATTICHE



USCITE	SEZIONI COINVOLTE	PERIODO
TEATRO BERTOLD BRECHT	A-B-C	10 e 11 aprile 2018
POST E MUSEO DELLE ACQUE	A-B-C	FEBBRAIO 2018
MOSTRA PRESEPI SANTA MARIA DEGLI ANGELI (INS. IRC) solo bambini 5 anni	A-B-C	DICEMBRE 2017

ORARIO: DALLE ORE 09.00 ALLE ORE 12.00 CIRCA



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Simona Ferretti

Le Insegnanti del plesso:

Bellavita Serenella

Berretta Elena

Formica Roberta

Latini Giuliana

Scoscia Catia

Stecchini Cecilia

Cacciamani Jessica

Vander Hooft Dorien Celine

