

Il

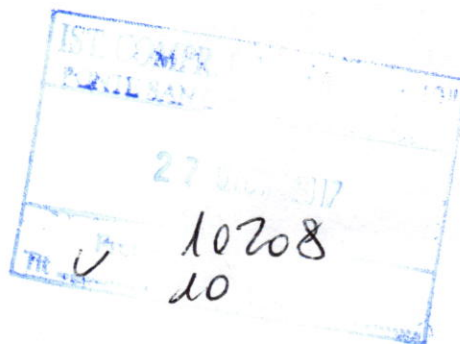
Sorlepus
DIDATTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Griglia Orientativa per l'individuazione dei fattori di rischio relativi al ritardo dello sviluppo delle competenze comunicativo-linguistiche dei bambini di madre lingua italiana (vedi nota) ¹

La scheda allegata è uno strumento per l'invio tempestivo al Servizio dei bambini con ritardo-difficoltà/disturbo di linguaggio per poter definire una diagnosi precoce ed una efficace prevenzione attenuando così il rischio di un disturbo di apprendimento alla scuola primaria.

Si invitano pertanto le insegnanti a compilare la scheda (ovviamente dopo qualche mese di osservazione) preferibilmente entro la metà del primo anno della scuola d'infanzia. La scheda compilata sarà consegnata al genitore che la recapiterà prima al pediatra e successivamente al Servizio.



¹ Per i bambini bi-lingue è in fase di preparazione una apposita griglia. Si ricorda con l'occasione di **consigliare ai genitori dei bambini bi-lingue di usare la lingua di appartenenza**. Tale indicazione permette di non esporre il figlio ad una lingua italiana poco corretta; inoltre, le recenti ricerche, hanno evidenziato che l'acquisizione della lingua italiana da parte del bambino migliora mantenendo viva la lingua madre.

**Scuola dell'Infanzia
Griglia Orientativa
Ritardo Sviluppo Comunicativo Linguistico
Bambini Madre Lingua Italiana ⁽¹⁾**

Nome e Cognome: _____ Data di nascita: _____

Scuola d'Infanzia: _____ Istituto Comprensivo: _____ Sez: _____

Nome Insegnante/i: _____

Recapito Telefonico _____

Data della compilazione: _____

Età del bambino al momento dell'osservazione: _____

Modalità prevalente di comunicazione <input type="checkbox"/> VERBALE <input type="checkbox"/> NON VERBALE oppure <input type="checkbox"/> ENTRAMBE

COMPRESIONE		LINGUISTICA	
	SI	NO	→ specificare NOTE
Comprende una conversazione riguardante le esperienze vissute in classe			
Comprende istruzioni semplici (comunicare <u>solo verbalmente</u> con il bambino. Es. dire "metti il cappello alla bambola", oppure "metti la macchina sul tavolo" altro ...)			
Comprende il racconto di una storia (utilizzare solo domande guida)			

Ulteriori annotazioni

.....
.....
.....
.....
.....

¹ A cura
del Dr. Benedetti (Psicologo) e delle Dr.sse Veronica Capitani, Silvia Panciarola, Silvia Pellegrini (Logopediste)