



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PERUGIA 12"

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.gov.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.gov.it)

Circ. n. 138

Perugia 24/1/2018

A genitori e alunni Scuola secondaria di primo grado  
Ai docenti

**OGGETTO: Validità anno scolastico: ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato –**  
attuazione D.lgs. 62/2017, art. 5 e deroghe.

In ottemperanza al D.lgs 62/2017, art. 5, si comunica alle SS.VV. che ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è **richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale**. In deroga al presente articolo, codesta Istituzione, con Delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 30/10/2017 ha stabilito le seguenti condizioni:

- 1) Gravi motivi di salute dell'alunno comprovati da documentazione
- 2) Ospedalizzazione, terapie o cure programmate

Fermo restando quanto sopra, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione (comma 3, art. 5).



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Simona Ferretti